

Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
в г. Худжанд имени А.П. Чехова»

«УТВЕРЖДЕН»

На заседании Педагогического совета  
Протокол №6 от 28 марта 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом №01-08/34 от 08 апреля 2024 г.  
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд  
имени А.П. Чехова»



*M.D. Khodzhaeva*  
Ходжаева М.Д.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**российско-таджикского государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**в г. Худжанд имени А.П. Чехова»**  
**за 2023 год**

г. Худжанд

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Организация учебного процесса.
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Качество кадрового обеспечения
- 1.9. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.11. Материально-техническая база

### **Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование российско-таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Худжанд имени А.П. Чехова» (далее - Учреждение) проводится в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Наименование образовательной организации	Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Худжанде имени А.П. Чехова» (РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»)
Руководитель	Ходжаева Мубина Джалоловна
Адрес организации	735700, Республика Таджикистан, г. Худжанд, 8 микрорайон, строение 31
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rtsosh-khujand@mail.ru">rtsosh-khujand@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Дата создания	01.09.2022 г.

Лицензия	Т-ИФ № 0002803 от 27.09.2022. Срок действия с 31.08.2022 до 31.08.2027 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3771 от 13.12.2022 г. Серия 90А01 № 0004001

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учреждение расположена в относительно новом, спальном, районе, на окраине г. Худжанд. Семьи обучающихся проживают как в многоэтажных домах типовой застройки, так и в частном секторе, рядом со школой.

Местонахождение Учреждения, условия приема и организации образовательного процесса обусловили тот факт, что многие обучающиеся добираются до школы из разных районов города и населенных пунктов близлежащих районов – г. Гулистон, г. Бустон, районов - Б. Гафуровского, Дж. Расуловского. Родителями обучающихся организована доставка групп детей в школу и обратно общественным транспортом.

## 1.2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителей.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

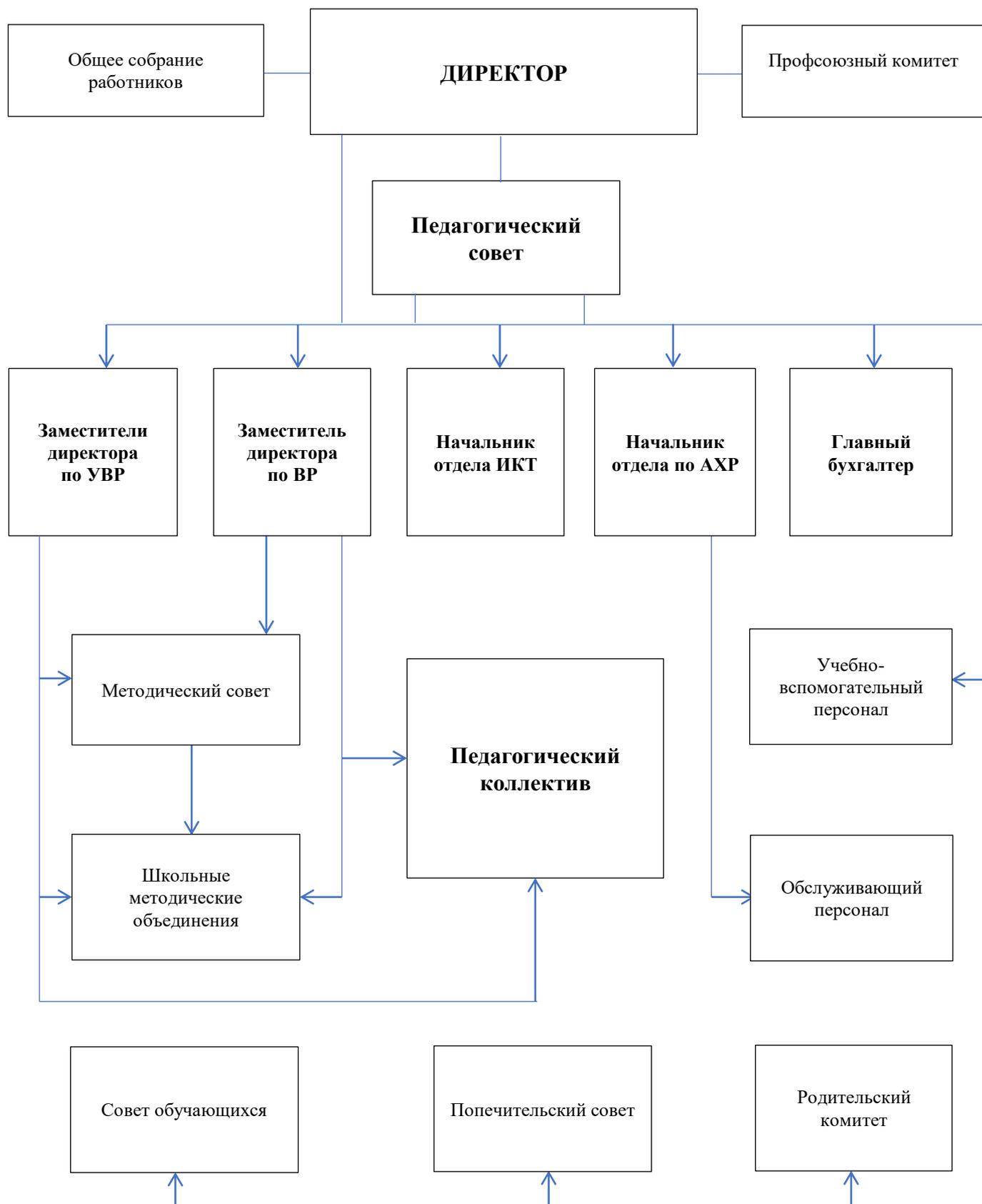
- управляющий совет;
- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении*

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>- правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**  
**РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»**



Первый уровень структуры: - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор – главное административное лицо. Директор школы определяет стратегию развития Учреждения, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Учреждения. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создаёт благоприятные условия для ее развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные коллегиальные субъекты управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательной деятельности. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Заместители директора являются связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методический совет обеспечивает планомерную методическую работу и создаёт эффективную систему для обеспечения профессионального роста педагогов и повышения качества образования.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения. Методические структурные подразделения методической службы школы, объединяет учителей одной образовательной области. Информационно-библиотечный центр является консультационной базой эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса. Такая работа направлена на повышение культуры управленческой деятельности, а также ориентирована на качественную подготовку выпускника школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся по содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно называть уровнем «самоуправления». Иерархические связи

по отношению к субъектам пятого уровня предлагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, который реализует принцип демократизма. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В каждом классе функционируют ученические активы. Деятельное участие в жизни Учреждения принимают родители (законные представители) обучающихся (родительские комитеты классов).

В Учреждении созданы и другие органы управления и самоуправления: Родительские комитет Учреждения, родительские комитеты классов и Ученический совет.

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	<p>организует помощь школе в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>- осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>- организации питания обучающихся;</li> <li>- привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>- работе по профориентации обучающихся;</li> <li>- осуществлении контроля за выполнением обучающимися устава Учреждения, правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения;</li> <li>- организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>- проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</li> </ul>
Ученический совет	<p>выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов деятельности Учреждения в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждения;</li> <li>- оказывает организационную помощь в работе классов;</li> <li>- принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано девять предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей государственного языка;

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение педагогов учителей физики, химии и биологии;
- объединение учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физкультуры.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- с учетом ФООП, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы начальных классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), основного общего образования (5-9 классов) – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), среднего общего образования – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	460
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	620
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	00

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1080 обучающихся. Школа реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы «Медиа», «Музыкальный кружок», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Очумелые ручки».

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения планируемых результатов обновленного стандарта образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях.

Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить её результаты можно только с помощью соответствующих образовательных технологий.

В школе используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, интеграционные и другие.

Активная познавательная деятельность обучающихся организуется в различных формах: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков, во внеурочной работе и т.д.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции, соревнования.

В школе используются цифровые образовательные ресурсы (презентации, вебинары и видеоуроки) для изучения и закрепления материала.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Календарный учебный график ОУ является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график составлен на основании документов, указанных в пункте III.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанде им А.П. Чехова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включенных в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”; приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”).

В связи с этим в 2023 году в Учреждении были проведены ревизия и обновление рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в федеральной образовательной программе, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. На уроках учителя активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Предпрофильное обучение**

Предпрофильное обучение - это система педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования. Это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Организация ранней предпрофессиональной ориентации соответствует требованиям уровня общего образования. Структура рабочей

программы «Билет в будущее» внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования начата реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия, направленные на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Билет в будущее» внесены в расписание и проводятся по четвергам 7 уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В сентябре 2023 года проведен психолого - педагогический опрос обучающихся 9 классов. Целью данного обследования стало выявление особенностей предпрофильной и первичной профессиональной ориентации будущих выпускников основной школы. Анкетирование проходило в рамках психологического сопровождения предпрофильной подготовки для уточнения степени информированности учащихся о существующих образовательных маршрутах, уточнения характера образовательного запроса учащихся и построения модели профориентационной работы с учащимися. Также одной из задач данного анкетирования было выявление отношения учащихся к профильному обучению. Во всех классах подавляющее большинство учащихся высказались в пользу профильного обучения, отмечая его важность для продолжения обучения в выбранном направлении (выбор предметов, необходимых для сдачи экзаменов при поступлении в среднее или высшее учебное заведение).

Для обучающихся 9-х классов, с учетом профессионального предпочтения (запросов) обучающихся и на основе проведенного анкетирования, была сформирована программа внеурочной по трем предпрофилям: «Естественнонаучный», «Универсальный», «Технологический». Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Помимо этого, организована подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по основным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (обществознание, география, иностранный (английский) язык, информатика, биология, химия, физика).

Таблица 3. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, занимающихся по предпрофилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	53
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	26
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык.	45

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжена реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- все классные руководители активно используют мультимедийное оборудование.

В 2023 году для обучающихся 5-9 классов составлена программа и курсы внеурочной деятельности, ориентированные не только на всестороннее развитие общеучебных навыков школьников, но и для решения задач профориентации, проектирования индивидуальной траектории профильного и профессионального самоопределения. На занятиях обучающиеся не только отрабатывают «западающие» темы, но и делают выбор, свободно проявляют свою волю, раскрываются как личность. Это дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

*Вывод.* Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин страны, принимающий судьбу Родины как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях таджикского народа и многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в Учреждении основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения соответствуют воспитательному стандарту ФГОС Российской Федерации:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие воспитательную деятельность Учреждения:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд им. А.П. Чехова»

Национальная концепция воспитания Республики Таджикистан (далее Концепция) принятая от 3 марта 2006 года определяет нынешнюю и перспективную политику государства в сфере воспитания широких масс населения, в особенности подрастающего поколения. Она упорядочивает суть, цель, задачи и содержание национального воспитания на новом историческом этапе, определяет его роль и значение в формировании личности всесторонне развитого человека. Важнейшими составными частями национального воспитания являются следующие понятия:

- 1) идейное воспитание;
- 2) национальное воспитание;
- 3) воспитание национального самосознания;
- 4) воспитание патриотизма;
- 5) нравственное и этическое воспитание;
- 6) воспитание образованности;
- 7) правовое воспитание;
- 8) гуманистическое воспитание;
- 9) трудовое воспитание и профориентация;
- 10) экономическое воспитание;
- 11) экологическое воспитание;
- 12) политическое воспитание;
- 13) физическое воспитание;
- 14) воспитание критического мышления;
- 16) воспитание терпимости и толерантности;
- 17) воспитание ответственности;
- 18) воспитание здорового образа жизни.

Нормативно-правовые документы Республики Таджикистан, регламентирующие воспитательную деятельность Учреждения:

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (от 22.07.2013 г., №1004);
- Закон Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» (от 15.03.2016 г. №1294; от 17.05.2018 г., №1532);
- Закон Республики Таджикистан «О патриотическом воспитании граждан (от 26.12.2022 г.);
- Закон Республики Таджикистан «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 2.01.2020 г., №1658);
- Национальная стратегия борьбы с экстремизмом и терроризмом на 2021-2025 годы (от 01.06.2021 г., №187);
- Стратегия борьбы с коррупцией на период до 2030 года (от 3.08.2021 №222).

Законы Российской Федерации по воспитанию и Национальная Концепция воспитания Республики Таджикистан идут в одном направлении для развития всесторонне развития личности обучающегося.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Учреждение использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в Учреждении являются:

- организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества;
- стремление к успешной реализации намеченных планов, решению поставленных задач;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровые сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Укрепление связи семья – школа - социум.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Учреждении являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

### **Классное руководство**

Количество классных руководителей: всего: 45, в 1-4 классах- 20, в 5 – 9 классах: 25.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1) в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2) классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3) имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4) классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

№	Тема классного часа	Классы	Количество учащихся
1	День знаний	1-9	1080
2	«Помнить – значит знать» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-9	1080
3	«Книга-сокровищница знаний»		1080
4	День Независимости Таджикистана	1-9	1080
5	День Независимости Таджикистана. Таджикистан - край согретый солнцем в лучах тепла твоих сынов и дочерей	1-9	1080
6	Международный день мира	1-9	1080
7	22 сентября День Рудаки	1-9	1080
8	«Дорогие мои старики» (День пожилого человека)	1-9	1080
9	«Учитель - наш проводник»	1-9	1080
10	День народного единства России	1-9	1080

11	День Конституции Республики Таджикистан		1080
12	День Государственного флага Республики Таджикистан	1-9	1080
13	Праздник урожая –Мехргон	1-9	1080
14	День волонтера.	1-9	1080
15	День Конституции Российской Федерации	1-9	1080
16	Мастерская Деда Мороза	1-9	1080
17	Пожарная безопасность на новогодних каникулах	1-9	1080

### **Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность в Учреждении реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях методических объединений, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Родины. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания Учреждения охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

15 ноября 2023 года в честь Дня Конституции Республики Таджикистан и годовщины XVI исторической сессии Верховного совета Республики Таджикистан была организована военно-спортивная игра «Зарница». В декабре была проведена интеллектуально-спортивная игра, посвященная сотрудникам органов безопасности Республики Таджикистан. Видеоотчеты с каждого мероприятия юнармейцев размещены на официальных страницах школы в ВК.

Также хочется отметить реализацию военно-патриотического проекта «Армейский маршрут», организованного юнармейцем Эгамовой Нозанин в декабре 2023 года.

20 декабря 2023 г. в классе НВП была проведена интеллектуально–военная игра «Юный дзержинец», приуроченная к годовщине органов государственной безопасности.

Педагогический коллектив Учреждения работает по проблеме «Духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочное время».

Главными задачами работы являются:

- формирование духовно-нравственной личности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление традиций.

Несомненно, важное место в воспитании гражданина принадлежит урокам. В содержание учебного материала заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина». Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам.

В первом полугодии 2023-2024 г. в Учреждении были организованы ряд мероприятий посвященные Дню матери, Дню отца, акции «Добра» (помощь пожилым и малоимущим), литературно-музыкальная композиция посвященная творчеству А. Рудаки и А.С. Пушкина А.П. Чехова, юбилею А. Блока, К. Симонова, 100-летию Расула Гамзатова, 95-летию Чингиза Айтматова. В конце ноября был объявлен школьный конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь». Ученики подготовили видеоролики по пяти номинациям «Нет вредным привычкам», «Жизнь прекрасна», «Счастливая семья», «Береги жизнь», «Мы вместе». Все ролики были размещены на нашей странице в ВК. В декабре была проведена декада «Мастерская Деда Мороза».

2 ноября в Учреждении прошёл первый международный форум «Русский язык-мост дружбы России и Таджикистана», посвящённый Году русского языка в Республике Таджикистан. В преддверии этого значимого события в нашей школе был открыт «Школьный музей», который посетили все гости форума. На торжественном открытии форума выступали ученики школы, читали стихи, пели песни о дружбе между дружественными странами России и Таджикистана. После торжественного открытия форум продолжился в формате пленарного заседания, модератором которого выступила ректор АлтГПУ Ирина Рудольфовна Лазаренко. В рамках пленарного заседания участники обсудили вопросы развития русского языка в Таджикистане, проблему повышения качества преподавания русского языка в многоязычной среде, языковую политику Республики Таджикистан

В соответствии с планом работы спортивно-оздоровительная работа проводится в рамках стратегии формирования здоровьесберегающей среды для учащихся. Была проделана большая работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности, с целью оздоровления и приобщения учащихся и педагогов к здоровому образу жизни. Это, в первую очередь, общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы. Ежедневно во всех классах перед началом занятий проводилась утренняя зарядка,

включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз. Во внеурочное время учащиеся 5-9 классов посещали спортивные кружки и секции. Учителями физической культуры ведутся секции волейбола, футбола, настольного тенниса, баскетбола, шахмат. Общий охват обучающихся - 246 человек. Для желающих самостоятельно позаниматься был открыт ежедневный свободный доступ в спортивный зал и на многофункциональную площадку, под наблюдением учителей по физической культуре.

Соревнования по легкой атлетике и мини-футболу среди учащихся 5-9 классов

Соревнование по футболу среди 5-7 классов.

Соревнование по волейболу среди 8-9 классов.

Соревнования по баскетболу 6-7 классов.

Веселые старты для учащихся 1-4 классов.

Соревнования по легкой атлетике для 1-9 классов.

Соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов

Соревнования по шахматам среди 1-4 классов.

Соревнования по шахматам среди 5-9 классов

Соревнования по спидкубингу среди 5-6 классов

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в Учреждении ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В Учреждении сформирована команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся начальных классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

- месяц «ПДД в школе»;
- инструктажи по ПДД перед каждым каникулами;
- инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу»;
- участие в школьном конкурсе «Уголок безопасности»;
- у учеников с 1 по 9 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом»;
- проведение классных часов по теме «Осторожно, зимняя дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП в зимний период»; «Детский травматизм»;
- конкурс плакатов «Наш класс знает правила дорожного движения»;
- конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг!»;
- экскурсия в автошколу, лекция о правилах поведения на дорогах;
- проведение пятиминутки безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток;
- проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДТП.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей, был актуален всегда. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. В Учреждении проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся, которая включает в себя взаимодействие: – с родителями и семьей; – с педагогами; – с учащимися.

На конец 1 полугодия в школе обучается 1077 детей

Из них: 284 многодетных семей:

- 55 неполных семей;

- 1 неблагополучная семья.

Состоящих на учете ПДН – нет, на внутришкольном учете - 8

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия:

- операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических рейдов по уборке пришкольной территории (сентябрь, октябрь). Классные часы посвященные «Дню защиты Земли»;

- операция «Чистый город». Организация и проведение экологических рейдов по городу;

- классные часы, беседы: на тему: "Сохрани небо: защити себя - защити озоновый слой";

- конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», сочинений о животных, домашних питомцах «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- викторина «Экология и здоровье человека».

- экскурсия «Разные виды флоры и фауны Таджикистана».

Проведена акция «День земли», в которой активное участие приняли учащиеся 1 - х классов.

На внеурочном занятии «В мире животных» учащиеся 7-х классов с учителями составили буклеты, изучают поэтапно животный мир. Дети через беседы, различные познавательные занятия, дидактические игры и наблюдения узнали много о разнообразном мире животных.

25 октября 2023 ученики представили свои работы, плакаты и осенние поделки на городском экологическом конкурсе «Золотая осень». Участвовали в нескольких номинациях и заняли почетное 2 место.

В школе действует отряд «Эколята» на базе 5-9 х классов, они организовали и провели много интересных дел (акции, беседы, конкурсы).

Участники отряда участвовали во Всероссийском конкурсе по сбору макулатуры «Бумбатл». Видеоролик данной акции размещен на школьной странице в социальных сетях.

Волонтерский отряд Учреждения в течении первого полугодия проводил акции по сборе мусора в городе. Были созданы видеоролики и размещены на страницах в официальной странице ВК и в других социальных сетях.

Организация профориентационной работы в Учреждении является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В рамках данного направления еженедельно проводится внеурочное занятие «Россия – мои горизонты. Билет в будущее», где дети знакомятся с разными сферами профессиональной деятельности. Это необходимо для профориентационного просвещения обучающихся, чтобы в будущем они могли осознанно сделать свой выбор

***При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:***

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по выпускной 9 класс;

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) связь профориентации с жизнью.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5-9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В Учреждении проводились классные часы с 1 по 9 класс, на которые были приглашены родители разных профессий: врач, повар, кондитер, журналист, экономист, эколог, мастер по ремонту и обслуживанию вентиляционных шахт, дизайнер, дефектолог, певец, директор туристического агентства, столяр и т.д. Они рассказывали о своей профессии, проводили мастер-классы.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года ученики с 1-9 классы побывали: 1,2,3 классы – в театре им. А.С. Пушкина г. Бустона, познакомились с работой актеров. Ребята с интересом посетили один из двух залов театра. Побывали школьники и в других помещениях легендарного театра: в фойе на разных этажах, в зрительном зале, спустились в служебные помещения под главной сценой

Ученики 1 «Д» и 1 «Г» классов посетили швейный цех и электроцех профессионального училища в г. Худжанде. Учащимся было показано оборудование, а также технологии обработки изделий. Ученицы проявили живой интерес к данному предприятию. Учащимся рассказали и показали технологии изготовления швейных изделий с использованием современного оборудования. Некоторые ученицы попробовали выполнить одну из швейных операций на швейной машине. Мальчики заинтересованно слушали о работе электрических приборов в электроцехе.

Ученики 4 «В» класса побывали в телестудии и познакомились с работой диктора и журналиста.

Наиболее интересной, для учащихся стала астрономия наших дней. Экскурсия в современный планетарий в г. Худжанде посетили ученики с 1 по 9 классы.

Ученики 6 «Б» класса побывали в кондитерском цехе «Фархунда».

Интеллектуальное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности и наименование курса внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы А,Б,В,Г,Д 1-9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Азбука этикета»	1-5
	«Разговор о важном»	1-9
	«Билет в будущее»	1-9
	«Новая Россия»	
Формирования функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1-5
	«Функциональная грамотность»	1-5
	«Математическая грамотность»	6-9
	«Юные физики»	7-9
	«Юные химики»	7-9
Профессиональная работа	«Волшебный мир книг»	1-5
	«Мир профессий»	1-5
	«Робототехника»	6-9
	«Азбука пешеходных наук»	1-5
	«Музыкальный театр» «Культура речи»	1-5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Клуб «PRO движение» «Чемпион»	1-5
	«Баскетбол»	8-9
	«Волейбол»	6-9
	«Футбол»	
	«В мире музыкальных звуков»	1-8
	«Школа социального проектирования»	7-8

В этом направлении учащиеся школы участвовали в следующих мероприятиях:

- 1) участие во всероссийском «Технологическом диктанте» онлайн - 1-9 классы – 1080 учащихся;
- 2) участие в «Тотальном диктанте» учителя и учащиеся;
- 3) участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»-1-8 классы (480 учащихся);
- 4) участие в географическом диктанте 1-9 классы (1080);
- 5) участие в экологическом диктанте 5-6 классы (48).

Важным звеном в системе воспитательной работы Учреждения является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

№	Название кружков и секций	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во участников
1	Кружок «Мультимедиа»	Мирджумаева Ф.	3	12
2	Секция по баскетболу	Алиева Ш.А.	4	20
3	Кружок по шахматам	Бободжонов А.В.	3	29
4	Музыкальный кружок	Баратова А.Р.	5	26
5	Секция по волейболу	Тураев А.А.	4	27
6	Секция по футболу	Бободжанов Д.А.	5	120
7	Кружок по государственному языку «Культура речи»	Акрамов А.	1	24

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Отрядов в школе 4:

- 1) отряд ЮИД - 15 учащихся 5-6 классов;
- 2) отряд «Волонтеры» - 23 учащихся 7-9 классов;
- 3) отряд «Юные пожарные» - 15 учащихся 5-8 классов;
- 4) отряд «Эколята» - 23 учащихся 5-6 классов.

Сегодня в современном мире очень важно уделять внимание воспитанию информационной культуры школьников, так как она требует от современного человека новых знаний и умений, особого стиля мышления, чтобы ребенок был готов к переменам и смог занять достойное место в информационной среде. Много зависит от уровня информационной культуры как всего социума, так и отдельно взятой личности. В 2023-2024 учебном году согласно календарному плану по ФОП действует

направление «Школьные социальные медиа». С ноября 2023-2024 учебного года выпускается школьная газета «Школьные вести».

№	Тема видеороликов	Класс	Дата
1	Международный день мира	1-2	21.09 2023
2	День Президента Республики Таджикистан	1-9	16.11.2023
3	Мы за чистый город	1-9	15.10 2023
4	День Государственного флага Республики Таджикистан»	1-9	24.11.2023
5	Правила поведения в школе	1-9	25.11.2023
6	День Матери	1-9	29.11.2023
7	День отца	1-4	24.11.2023
8	Акция «Мое, твое чужое!»	1-9	15.112023
9	Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»	5-9	10.12.2023
10	«Здоровый образ жизни»	1-9	13.12.2023
11	«С Новым Годом - с Новым Счастьем!»	1-8	30.12.2023

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией

Учреждения.

Работа педагогов с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи Учреждения, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости.

6 сентября 2023 г. в актовом зале школы состоялось родительское собрание для родителей 9-х классов. Главная тема собрания - подготовка к Государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования.

13 сентября 2023 года было проведено родительское собрание для родителей со 2 по 8 класс. Родительское собрание было посвящено особенностям организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. На собрании были затронуты вопросы соблюдения внутреннего распорядка, требований безопасности в школе, школьное питание и выборы родительского комитета класса. На собрание так же были обсуждены нормы Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» (от 15.03.2016 г., №1294; от 17.05.2018 г. №1532).

Общешкольное родительское собрание состоялось 30 сентября 2023 г., где состоялись выборы председателя родительского комитета. С каждого класса были выбраны представители родительских комитетов и обсуждены важные вопросы.

В течение первого полугодия учителями, психологом, администрацией Учреждения проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Роль семьи школы».

В целях ознакомления родительского сообщества с организацией питания, 18 ноября 2023 года в Учреждении прошла дегустация школьных обедов и завтраков. Оператором школьного питания является кейтеринговая компания ООО «Гуворо Авруосиё». Учредитель общества Муродов Т.Ю. при встрече с родителями отметил, что все блюда, которые представлены на дегустацию, полностью соответствуют меню, которое утверждается администрацией Учреждения и составляется согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Он также добавил, что при составлении меню компания придерживается принципов здорового питания, в котором учитывается возраст учащихся.

Родители учащихся задали интересующие их вопросы. После дегустации блюд родители заполнили анкеты. Было также предложено усилить родительский контроль над качеством питания. Проводить его должны члены бракеражных комиссий, которых избрали на родительском собрании. Ежемесячно представители родительских комитетов проводят проверки питания в школе, так как полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Учреждение представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе.

В течение первого полугодия классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению трудностей. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Во дворе школы на флагштоках установлены флаги Российской Федерации и Республики Таджикистан. 7 видов оформления холла при входе в школу. Это государственная символика Республики Таджикистан и Российской Федерации (карты двух стран, флаги, исторические места). В рекреации второго этажа 8 видов

оформления с изображением государственной символики Российской Федерации и Республики Таджикистан (описание герба, гимна, флага).

На втором этаже рядом с кабинетом директора 8 видов оформления: гимны двух стран, значение цветов флага двух стран, гербы двух стран, 3 вида оформления с изображением Президентов двух стран, и одно панно со словами о дружбе двух народов.

В каждом классе по 8 видов оформления с изображением символики двух стран, 6 оформлений с изображениями героев Таджикистана, 2 оформления с изображением двух лидеров Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Еженедельно, по понедельникам, на общешкольной линейке поднимаются флаги двух стран. Ученики школы исполняют гимны Республики Таджикистан и Российской Федерации. Исполнение гимнов играет важную роль в позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 1 полугодии каждый класс провел по 3 выездных экскурсии и 1 внутришкольную:

1) посетили школьный музей, где познакомились с культурой быта народов Таджикистана и России, а также увидели все достижения Учреждения;

2) посетили Дворец «Арбоб», где познакомились с историей своей Родины, узнали о важных событиях и личностях, оказавших влияние на формирование и развитие страны;

3) в рамках культурного развития и распространения русского языка посетили русский драматический театр им. А.С. Пушкина в г. Бустон. После просмотра спектакля «Не хочу быть собакой» работниками театра была проведена для класса экскурсия. Дети побывали в гримерной, реквизиторской, костюмерной, мастерской художника-декоратора и за кулисами.

### **Итоги соревнований и конкурсов за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Городские		
1	Соревнования по спидкубингу	Эргашев Салохиддин - 6 «А» - 3 место
2	Соревнования по спидкубингу	Обидов Давид – 4 «Г» - 3 место
3	Соревнования по карате-до	Мирзозода Сайфиддин – 3 «Д» - 1 место
4	Соревнования по вольной борьбе	Урунов Султан - 1 место
5	Соревнования по стрельбе	Сатторов Абдумалик и Ходжаева Хилолахон - 3 место
6	Соревнования по самбо	3 «Б» класса Убайдуллоев Хамза - 2 место
Областные		
1	Соревнования по таэквандо	Кахоров Умар - 2 «Б» - 1 место Кахоров Умар - 2 место
2	Соревнования по самбо	Дадобоев Абубакр-2 место
Республиканские		

1	Республиканское соревнование по каратэ-до	Мирсаидов Азизджон 6 «В» - 2 место
2	Соревнования по боксу	Шафиев Пулотджон - 3 место
3	Соревнования по Каратэ-до	Чжао Сафина – 3 «А» -3 место
4	Соревнования по теннису	Раджабов Умар - 3 место
	Всероссийский фотоконкурс «Отцы и дети»	Обидов Александр – 8 «Б» - 1 место
Международные		
1	Соревнования по вольной борьбе	Урунов Султан - 7 «Г» - 1 место
2	Соревнования по футболу	Сафаров Мухаммад -7 «Д» - 1 место
3	Марафон бег	Бахритидинов Ибрагим -7 «В» (участник)
4	Соревнования по художественной гимнастике	Мирзозода Нозанин - 1 «А» - 2 место
5	Международный чемпионат по Таэквондо WT	Кахоров Умар - 2 «Б» - 3 место
6	Соревнования по футболу	Хомидов Джурабой - 8 «Д» - в составе футбольного клуба -1 место
7	Соревнования по футболу	Хайдаров Саидмухиддин – 7 «В» - 3 место в составе команды
8	Соревнования по художественной гимнастике	Мирзозода Нозанин – 1»А» - 2 место
9	Соревнования по художественной гимнастике	Ахророва Ойша - 1 «А» - 3 место
10	Соревнования по Таэквондо	Кахоров Умар - 2 «Б» - 3 место
11	Соревнования по самбо	Убайдуллоев Хамза - 3 «Б» - 1 место
	Участие в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»	1-8 классы (480 учащихся) Ахмедов Ахмад - 4 «В» Бойтемиров Аъзамхон - 4 «В» Усманов Шохин - 6 «Г»
	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина»	Ахмедов Ахмад – 4 «В» - лауреат I степени
	Всероссийский творческий фестиваль с международным участием "Мой Пушкин" в номинации «Музыкальное исполнительное творчество»	Обидов Александр - 8 «Б» - 1 место

<b>Всероссийские работы</b>		
1	«Технологический диктант»	Участие 350 учеников
	Всероссийский творческий фестиваль с международным участием "Мой Пушкин"	Солиева Сафия (руководитель Юсупова М.А.) - диплом I степени в номинации «Художественное слово»; Обидов Александр (руководитель Стерхова Ю.В.) - диплом I степени в номинации «Музыкальное исполнительное творчество»; Мустаева Эмилия (руководитель Атабаева М.А.) - диплом II степени в номинации «Художественное слово»; Юнусов Джафар (руководитель Негматова М.Р.) - диплом специальный в номинации «Художественное слово»; Юнусова Мухаммад - диплом участника в номинации «Иллюстрация». 20.10.23 г.
2	Участие в географическом диктанте	1-9 классы ( 1080)
3	«ИТ диктант»	5-9 классы
4	Участие в экологическом диктанте	5-6 классы (48) 5 дипломов 2 степени 2 диплома 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Художественное слово»	Аслонова Хадиджа 5 «В» - 3 место

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022, № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Учреждение реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон «Шарм»», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года были реализованы 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон «Шарм»», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Крутинина Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 7-9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7-9-х классов, 90 человек

*Вывод:* программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

*Вывод:* воспитательная работа в школе ведется на удовлетворительном уровне, программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

## **1.4. Организация учебного процесса**

Учебные занятия для 1-4-х классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 20 минут после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Начало учебных занятий для 1 смены в 8 часов 00 минут.

### **Продолжительность уроков**

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю - не более 5-ти уроков, при этом пятый урок - урок физической активности.

В сентябре, октябре по 3 урока в день для первоклассников продолжительность урока 35 минут, в период с ноября по декабрь продолжительность урока для первоклассников составляет 4 урока 35 минут

В январе-мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность уроков во 2-х - 4-х классах - 45 минут.

### **Режим работы образовательного учреждения уровня ОО**

Учебные занятия для 5-9-х классов проводятся в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Продолжительность уроков в 5-х – 9-х классах – 45 минут.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-9-х классов.

Таблица 4. Календарный учебный график

Этап образовательного процесса	Классы	
	1 класс	2-4 классы
Начало учебного года	01 сентября	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Государственная итоговая аттестация	-	-
Промежуточная аттестация	06 мая-16 мая	
Окончание учебного года	25 мая	25 мая
	Каникулы	
Осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023 -9 дней	
Зимние каникулы	с 31.12.2023 по 08.01.2024 – 9 дней	
Дополнительные	с 12.02.2024 по 18.02.2024 -7 дней	нет
Весенние каникулы	с 21.03.2024 по 31.03.2024 - 11 дней	
Летние	с 26.05.2024 по 31.08.2024	с 26.05.2024 по 31.08.2024
<b>Продолжительность учебных периодов</b>		
1 учебная четверть	8 недель	8 недель
2 учебная четверть	8 недель	8 недель
3 учебная четверть	9 недель	10 недель
4 учебная четверть	8 недель	8 недель

**Расписание учебного дня**

Смена	Уроки по расписанию	Внеурочная деятельность
1 смена		
1 класс		
<b>I четверть</b> 1.8.00-8.35 2. 8.45-9.20 динамический час 9.20-10.00 3.10.00-10.35 <b>II четверть</b> 1.8.00-8.35 2.8.45- 9.20 динамический час 9.20-10.00 3. 10.00-10.35 4.10.45-11.20 <b>III-IV четверть</b> 1.8.00-8.40 2.8.45-9.25 3.9.35-10.15 4.10.30-11.10 5.11.20-12.00	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	11.50-12.30 Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

2, 3,4 классы		
1. 8.00-8.45	Понедельник	12.30-14.30
2. 8.55-9.40	Вторник	Понедельник Вторник
3. 10.00-10.45	Среда	Среда
4.11.05-11.50	Четверг Пятница	Четверг Пятница
5. 12.10-12.55	Суббота	
6.13.10-13.55		

### Режим работы Учреждения

Учебные занятия для 1-4-х классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 20 минут после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Начало учебных занятий для 1 смены в 8 часов 00 минут.

Продолжительность уроков.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю - не более 5-ти уроков, при этом пятый урок — урок физической активности.

В сентябре, октябре по 3 урока в день для первоклассников продолжительность урока 35 минут, в период с ноября по декабрь продолжительность урока для первоклассников составляет 4 урока 35 минут

В январе - мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 45 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность уроков во 2-х - 4-х классах - 45 минут.

### 2. График каникул

каникулы	Продолжительность каникул				Кол-во дней	Начало занятий	
	Дата начала	День недели	Дата окончания	День недели		дата	День недели
Осенние	28.10.2023	суббота	06.11.2023	понедельник	9 дней	07.11.23	вторник
Зимние	31.12.2023	воскресенье	08.01.2024	понедельник	9 дней	09.01.24	вторник
Дополнительные для 1 классов	12.02.2024	понедельник	18.02.2024	воскресенье	7 дней	19.02.24	понедельник
Весенние	21.03.2024	четверг	31.03.2024	воскресенье	11дней	01.04.24	понедельник
Летние	26.05.2024	воскресенье	31.08.2024	суббота			

**Промежуточная аттестация организована на основании положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ**

	<b>1 классы</b>	<b>2-4 классы</b>
за 1 четверть	-	с 16.10.2023 по 27.10.2023
за 2 четверть	-	с 18.12.2023 по 28.12.2023
за 3 четверть	-	с 11.03.2024 по 20.03.2024
за 4 четверть и год	-	с 06.05.2024 по 16.05.2024

**Календарный учебный график ООО**

Этап образовательного процесса	Класс	
	5, 6,7,8, 9	
Начало учебного года		
Продолжительность учебного года	34 учебные недели	
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Промежуточная аттестация	с 01.05.2024 по 15.05.2024	
Окончание учебного года	25 мая	
<b>Сроки и продолжительность каникул</b>		
Осенние	с 28.10.2023 по 05.11.2023 - 9 дней	
Зимние каникулы	с 31.12.2023 по 08.01.2024 - 10 дней	
Весенние каникулы	с 21.03.2024 по 31.03.2024 - 11 дней	
Летние каникулы	5-8 классы: с 26.05.2024 по 31.08.2024	9 классы: по 31.08.2024

**Продолжительность учебных периодов**

	5,6,7,8, 9
1 учебная четверть	8 недель
2 учебная четверть	8 недель
3 учебная четверть	10 недель
4 учебная четверть	8 недель

## Расписание учебного дня

Смена	Уроки по расписанию	Внеурочная деятельность
<b>1 смена</b>		
<b>5-9 классы</b>		
1. 8.00-8.45	Понедельник	14.00-17.00
2. 8.55-9.40	Вторник	Понедельник Вторник
3. 10.00-10.45	Среда	Среда
4. 11.05-11.50	Четверг	Четверг Пятница
5. 12.10-12.55	Пятница	
6. 13.05-13.50	Суббота	
7. 14.00-14.45		

## 2. Режим работы Учреждения

Учебные занятия для 5-9-х классов проводятся в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий, в том числе с использованием ЭОР.

Продолжительность уроков.

Продолжительность уроков в 5-х – 9-х классах – 45 минут.

## 3. График каникул

Каникулы	Сроки каникул				Кол-во дней	Начало занятий	
	Дата начала	День недели	Дата окончания	День недели		дата	День недели
Осенние	28.10.2023	суббота	06.11.2023	понедельник	9 дней	07.11.23	вторник
Зимние	31.12.2023	воскресенье	08.01.2024	понедельник	9 дней	09.01.24	вторник
Весенние	21.03.2024	четверг	31.03.2024	воскресенье	11 дней	01.04.24	понедельник
Летние	26.05.2024	воскресенье	31.08.2024	суббота			

## 4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация организована на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ

за 1 четверть	16.10.2023 по 27.10.2023
за 2 четверть	18.12.2023 по 28.12.2023
за 3 четверть	с 11.03.2024 по 20.03.2024
за 4 четверть И ГОД	с 01.05.2024 по 19.05.2024 Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах (сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются)

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план ОУ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке по УМК «Школа России».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается в объеме 5-ти часов. Литературное чтение изучается в объеме 3 часов в 1-3 классах, в 4 классе – 2 часа для образовательных организаций и с учетом примерной программы, УМК «Школа России»: русский язык - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко; литературное чтение - М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова.

Национальный компонент Республики Таджикистан реализуется через предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по программе «Государственный язык» в объеме 2-х часов в 1-4 классах.

**2. Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами: математика, изучается в объеме 4 часов с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) М.И. Моро, Бантова М.А., Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова

**3. Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлен учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) - А.А. Плешаков.

**4. Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК «Школа России» (1-4 классы) Технология. Предметная линия учебников под редакцией в соответствии с программой автора Лутцевой Е.А.

**5. Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1-4 классах по 2 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК Петрова Т.В. Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

**6. Предметная область «Искусство»** реализуется предметами:

- музыка по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК Сергеевой Г.П., Критской Е. Д., Шмагиной Т.С.;

- изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах с учетом примерной программы и УМК под редакцией Неменского Б.М.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отсутствует.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования *строится на основе системно-деятельностного подхода.*

*Формы промежуточной аттестации:* четверть, год

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОУ.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 недели, с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы - 7 календарных дней. Продолжительность урока составляет 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти. Недельная нагрузка для учащихся *первых классов - 21 час*

Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах 34 недель. Продолжительность урока 45 минут. Недельная нагрузка - *23 часа*

Учебный план основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока 45 минут.

*Обязательная часть* учебного плана.

**1. Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык и литература.

Русский язык в 5 классе изучается в объеме 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю с учетом примерной программы и УМК Разумовской.

Литература изучается в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, 7-8 классах – 2 часа с учетом ФОП и УМК В.Я. Коровиной.

Национальный компонент Республики Таджикистан реализуется через предметную область «Родной язык и литература на родном языке» по программе «Государственный язык Республики Таджикистан» в количестве 2-х часов в 5-9 классах.

**2. Предметная область «Иностранный язык».** Английский язык изучается в 5 – 9 классах в объеме 3 часов в неделю с учетом примерной программы и УМК Апалькова В. Г.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом: «Математика». Изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах с учетом примерной программы и УМК Мерзляка А.Г., Полонского В.Б. В 7-9 классах предмет

«Математика» состоит из курсов: Алгебра – 3 часа, Геометрия- 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час.

**4. Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Предмет «История» изучается на уровне ООО по 2 часа в неделю с учетом ФОП и УМК по Всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы, УМК История России под редакцией А.А. Данилова.

«Обществознание» (6-9 классы) изучается в объеме 1 часа в неделю с учетом ФОП и УМК О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.

«География» изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах с учетом ФОП и УМК Николиной В.В.

**5. В предметную область «Естественно - научные предметы»** входит «Биология». Изучается в неделю в 5-6 классах по 1 часу, по 2 часа в 7-9 классах с учетом примерной программы и УМК В.В. Пасечника.

**6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по 1 часу в неделю с учетом авторской программы: Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова 5-6 классах.

**7. Предметная область «Искусство»** реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Музыка в 5-8 классах с учетом примерной программы и УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, изобразительное искусство в 5-7 классах с учетом примерной программы и УМК Б.М. Неменского.

**8. Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах по 1 часу с учетом примерной программы и УМК А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.

**9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах с учетом примерной программы и УМК Петрова Т.В., ОБЖ реализуется в 8-9 классах с учетом примерной программы и УМК Д.П. Рудакова.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего *реализацию национальных интересов* и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) Республики Таджикистан. На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся реализуются: курс «История» в 6, 7 классах по 2 часа, 5,8,9 по часу, курс «География Таджикистана» 2 часа в неделю в 9 классе.

**Формы промежуточной аттестации:** четверть, год.

*Промежуточная аттестация* проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная

траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Итоги 2022-2023 учебного года (по данным на июнь 2023 года)

	Итого по школе	Проценты
На начало года	960	
На конец года	960	
Выбыло.	18	1,87 %
Прибыло	18	1,87 %
Окончили:		
На «5»	44	6, 54 %
На «4» и «5»	355	46 %
С «3»	415	41,4%
Имеют «2»	20	6 %
Качество		52,54 %
Абсолютная успеваемость		94 %
Пропуски всего	8034 (в среднем на одного 8,4 урока)	
Пропуски по болезни	7950 (в среднем на одного 8,3 урока)	
Без причины пропуски	84 (в среднем на одного 0,08 урока)	

#### Сведения об успеваемости обучающихся за 2 четверть 2023/2024 учебного года

№ п/п	Наименование школы	Количество и удельный вес обучающихся								
		Кол-во обучающихся всего	Из них успевающих (без «2»)	Процент успеваемости общей, %	Количество успевающих на 4 и 5	Процент качественной успеваемости (на 4 и 5), %	Количество успевающих по русскому языку	Процент успеваемости по русскому языку, %	Количество успевающих на 4 и 5 по русскому языку	Процент качественной успеваемости по русскому языку, %

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова»	1080	1079	99,9	233	24,4	1079	99,9	551	57,45
--	------	------	------	-----	------	------	------	-----	-------

### **Качественный показатель в положительной динамике**

Июнь 2023 года	Декабрь 2023 года
52, 54 %	57, 45 %

Повышение качества требует как отбора новых форм и методов обучения и воспитания, так и реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций обучающихся, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала. Ввиду этого одной из проблем развития школы является использование в полной мере всех внутренних ресурсов школы.

В школе реализуется проект по работе с одаренными детьми, который направлен на создание условий для развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в условиях РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова».

### **Анализ работы методических объединений учителей**

Целью изучения работы школьных методических объединений (далее - МО) учителей и посещения уроков, в рамках внутришкольного контроля, было применение учителями в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий как условие улучшения качества обученности обучающихся.

Установлено, что все МО работают четко, в соответствии с годовым планом работы:

- на заседаниях МО решаются поставленные задачи;
- ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня путем самообразования, выступления на педсоветах, семинарах муниципального, областного уровня;
- проводятся предметные недели; творческие отчеты;
- имеются публикации в периодической печати и СМИ;
- проводятся открытые уроки для учителей в рамках школьных, городских, областных заседаний МО;
- учителя активно участвуют в различных конкурсах;
- ходят обучение на курсах повышения квалификации;

- учителями ведется работа с одаренными, мотивированными и отстающими обучающимися.

Несмотря на то, что в Учреждении имеются участники, призеры областного, республиканского, всероссийского и международного уровней, желаемый результат в соотношении участие – статус участника не достигнут. Поэтому учителям, при подготовке школьников к олимпиадам, необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Учителям рекомендовано больше внимания обращать на практическую подготовку обучающихся, на применение знаний в практической деятельности.

### **Работа со слабоуспевающими детьми**

В течение учебного года учителя вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении;
- работу по схеме «учитель-ученик»;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение 2023 года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако стоит обратить внимание на взаимопосещение уроков и обобщение актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Учителям Шеиной В.А. (начальные классы), Горяевой Т.Л. (биология), Абдуманноновым О.О.(география), Дайрабаевой Б.А. (математика), Куталиной Т.С. (математика), Нуриахметовым Р.А. (история), Идрисовой Ж.Ш. (обществознание) рекомендовано:

- планировать организацию учебного занятия с использованием методов мотивации обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности;
- организовывать учебную работу, способствующую формированию у учеников позитивного отношения к продуктивной деятельности, больше используя решение практико-ориентированных задач. Использовать ресурс предметов для достижения личностных и метапредметных результатов;
- систематически организовывать учебную работу с использованием информационных технологий;
- углубить индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- вести урок эмоционально, на позитивной ноте; создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

### **Анализ динамики результативности подготовки к ОГЭ в Учреждении**

В 2023-24 учебном году подготовку к ГИА в 9-х классах начали 120 обучающихся.

На конец 2023 года распределение предметов по выбору обучающихся в привязке к профилю классов средней школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Профиль класса	Предметы для зачисления в профильный класс	Предметы для сдачи ОГЭ по выбору обучающихся
1.	Естественнонаучный	Химия, биология, русский язык, математика	Физика –3 Химия – 30 Биология –28
2.	Технологический (Информационно - технологический (вариант 2))	Математика, информатика, русский язык, физика	Литература –1 География – 53 Обществознание –49 Английский – 21
3.	Универсальный	Обществознание, русский язык, математика	Информатика –55

В школе проводится активная работа по подготовке обучающихся к сдаче итогового собеседования.

### **Работа в школе по подготовке к ОГЭ**

Работа по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования началась с первого дня работы школы по следующим направлениям.

#### *1. Освещение порядка проведения ГИА на Педагогических советах.*

На Педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2022 г.) при утверждении ООП ООО (тема выступления «Основная образовательная программа основного общего образования») было обозначено заместителем директора по УВР Неженцевой Е.В., что освоение образовательных программ ООО завершается государственной итоговой аттестацией.

14 октября 2022 г., протокол №3 «Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

31 августа 2023 г., протокол №1 «Об организационных проблемах подготовки к ОГЭ в школе».

16 ноября 2023 г., протокол №3 «О ходе подготовки школы к ГИА. Формирование профессиональной компетенции педагогов».

04 января 2023 г., протокол №4 «Анализ проведения пробных ОГЭ. Организация родительских собраний «ГИА по образовательным программам основного общего образования».

16.02.2024 года проведен Малый педагогический совет «Трудности подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на который были приглашены обучающиеся и их законные представители. Был проанализирован ход подготовки к ГИА приглашённых учащихся, выданы рекомендации в целях успешной организации и прохождения ГИА.

### *2. Проведение родительских собраний на уровне ООО.*

В 2022-2023 году родителям (законным представителям) на собрании в 1-ой учебной четверти были объяснены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В конце учебного года по итогам проведения промежуточной аттестации был проведен анализ выполнения контрольных работ в направлении подготовки к ГИА.

6 сентября 2023 года по классам было проведено родительское собрание «Организация и подготовка к ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ. Набор в 10 класс в 2024 году».

В период с 6 по 13 января 2024 в 9-ых классах прошли родительские собрания, на которых заместитель директора по УВР Неженцева Е.В. выступала с анализом проведения пробных ОГЭ в 9-ых классах.

### *3. Работа школьных методических объединений.*

На заседаниях школьных методических объединений были изучены демонстрационные версии контрольно- измерительных материалов, спецификации, кодификаторы, было принято решение членов методических объединений об использовании открытого банка заданий ОГЭ с сайта ФИПИ в урочной деятельности и при проведении проверочных работ.

### *4. Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ.*

В период с октября по декабрь 2023 года были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, английскому языку, биологии, химии, физике; пробное итоговое собеседование было проведено (11.12.2023 г). Все работы проанализированы на школьных методических объединениях и задан вектор работы на уровне основного общего образования в практической ориентации использования ресурсов подготовки к ГИА. В работе используется телекоммуникационная система СТАТГРАД для проведения независимой оценки качества подготовки к ГИА.

### *5. Работа педагога -психолога школы.*

В годовом плане педагога-психолога школы Саидовой М.И. отмечен раздел «Работа с обучающимися при подготовке ГИА», подготовлены рекомендации учителям и родителям (законным представителям) «Готовимся к ГИА». Педагог-психолог проводит индивидуальную диагностику, занятия по снятию напряженности с обучающихся 9-ых классов, тренинги.

*6. Подготовка выпускников к ГИА во внеурочной деятельности.*

Учителя-предметники работают с обучающимися во время проведения занятий внеурочной деятельности по изучению заданий КИМ ОГЭ, отрабатывают технологические приемы работы с КИМ.

На уроках в 9-ых классах ежеурочно используются материалы с открытого банка заданий ФИПИ, проводится мониторинг готовности в режиме отдельных блоков контрольно-измерительных материалов ГИА. На уроках проводятся тренировочные варианты 1 части ОГЭ по математике, тренировочные варианты по русскому языку и другим предметам. Домашние задания даются в соответствии с подготовкой к ГИА. Необходимое повторение теоретических вопросов осуществляется в урочной, внеурочной деятельности, при реализации проектной деятельности.

### Результаты пробных ОГЭ

Наименование предмета	Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Февраль		Март	
	преодолели нижний порог		преодолели нижний порог		преодолели нижний порог		преодолели нижний порог		преодолели нижний порог	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	63	71	95	86						
Математика			90	78	115	95				
Биология			24	92	25	96				
География	38	86			52	98				
Физика	3	100			3	100				
Химия			26	93						
Английский язык	20	95			21	100				
Обществознание			43	91						
Информатика	41	89	53	96						
Литература	1	100			1	100				
История										

### Распределение результатов пробных ОГЭ по полученным баллам

	Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	19	64	33	4	36	55	15				
Математика					1	8	81	25	3	38	74	5
Биология					2	8	14	2	2	8	15	1
География	2	4	32	6					4	17	31	1
Физика	0	0	3	0					0	1	2	0
Химия					2	10	14	2				
Английский язык	0	4	16	1					2	4	15	0

Обществознание					2	2	39	4				
Информатика	2	6	33	5	4	6	43	2				
Литература			1							1		
История												

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, республиканского, и школьного уровней. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов в 2022/23 году до 89 процентов в 2023/24 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

### **Сведения о результатах участия учащихся в конкурсах и олимпиадах за 2023 год**

№	Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов.
Международные конкурсы и олимпиады			
1	«Живая классика»	200	Победитель – 1 Призер – 1
2	«Всемирная выставка школьного творчества в Китае»	1	Диплом 1 степени – 1
3	Международный конкурс всех видов искусств и народного творчества «Патриот России» в номинации «Патриотическое краеведение»	1	Гран-При – 1
4	Олимпиада по русскому языку «Жар-птица»	960	Победители – 6 республиканского уровня, Призеры 7 Лауреаты – 80
5	Международная Олимпиада знаний в Анталии	3	Победитель – 1 Призер – 2 места
6	Международная олимпиада по математике «Клевер»	28	Призеры -28
7	Международная олимпиада «СТЕМП»	133	Призовые места 65

8	Международная олимпиада «Кенгуру»	188	Призеры - 188
9	Олимпиада по английскому языку	82	Призовые места - 73
10	Олимпиада по английскому языку «TeenEagle»	6	Призовые места - 6
11	Конкурс поэтической декламации «Пушкинские мгновения»	45	Участие
12	Конкурс по окружающему миру «Тайны организма»	8	Участие
13	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	19	Победитель – 20 Призер – 8
14	Олимпиада по математике «IMAC»	62	Призеры
15	Олимпиада по математике «Pengea Math World»	14	Призеры
16	Конкурс «Правильные ударения в словах»	46	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени – 12 Диплом 3 степени - 5
17	Дистанционный конкурс «Олимпис-2023-Осенняя пора» - по биологии и окружающему миру	40	Диплом 1 степени – 13 Диплом 2 степени – 15 Лауреат 3 степени - 10
18	Дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя пора» - по русскому языку и литературе	18	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 6 Лауреат 3 степени 6
19	Дистанционный конкурс «Олимпис - 2023» Осенняя пора – по точным наукам	50	Диплом первой степени – 25 Диплом 2 степени - 13
20	Мир олимпиад	10	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 3
21	Международная олимпиада по математике «Kangaroo»	215	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 8
22	Федерация Таджикистана по «ГОДЗЮ»	3	Лауреат – 1
23	Турнир на кубок художественной гимнастики (Узбекистан)	5	Диплом 1 место – 1 Призер 2 место – 2
23	Открытый турнир по гимнастике «Кубок мэра» и «Зимние принцессы» (Тошкент)	2	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2
	Общее количество участников	2139	
Всероссийские конкурсы, олимпиады			
1	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	25	Лауреат – 13
2	Географический диктант	760	Благодарственное письмо школе за самую большую площадку
3	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	56	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 55

4	Всероссийский конкурс, посвященный противодействию коррупции	48	Диплом 3 степени – 1
5	Конкурс видеороликов, посвященный 100-летию Леонида Гайдая	24	Диплом 2 степени – 1
6	Конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить»	480	Дипломы 1,2,3 степени – 250
7	Большая перемена «Конкурс открыток «Кодню матери»	50	Лауреат – 15
8	Большая перемена «Зимние фантазии»	100	Лауреат 1 степени – 15 Лауреат 2 степени – 23 Лауреат 3 степени – 12
9	Большая перемена по всем направлениям	383	Диплом 1 степени – 115 Диплом 2 степени – 160 Лауреат - 108
10	Всероссийская акция «Урок-цифры»	20	Участие
11	Конкурс учебно-исследовательских работ «Горизонты науки»	25	Победитель – 1
12	Эко-диктант	56	Победитель - 6 Призер – 5 Лауреат - 5
13	Международный проект «Непокоренные»	86	Победители - 6
14	Творческий конкурс талантов «Я – художник!»	10	Сертификат – 10
15	Онлайн – викторина «За 8 минут во круг света»	5	Сертификат - 5
16	Систематика	60	Похвальная грамота - 60
17	Образовательный центр «Ай-ти перемена» по разным предметам	45	Победитель – 1 4 Призер – 14 Лауреат – 12
18	Онлайн – викторина «Животные, как символы»	12	Сертификат – 12
19	Онлайн – викторина «Обитатели морей»	26	Диплом участника - 26
20	Творческий конкурс «Кругом вода»	10	Победитель – 1
21	Онлайн – викторина «Что растет на нашей грядке?»	32	Сертификат
22	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	65	Диплом 1 степени – 20 Призер – 20 Лауреат - 16
23	Детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	10	Победитель – 3
24	Конкурс творческих работ «Народные промыслы»	15	Победитель – 3
25	Всероссийский конкурс «Вот, что мне приснилось»	10	Победитель – 3 Лауреат - 2
26	Детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	16	Победитель – 1 Призеры – 15
27	Конкурс детских рисунков «Приключения буквы в Санкт - Петербург»	12	Победитель – 2 Призеры – 10
28	Творческий конкурс «ЭкоЛето 2023»	10	Диплом участника - 10

29	Творческий конкурс «Сказочный защитник Родины»	10	Диплом участника - 10
30	Конкурс детских рисунков «Под вишнями в цвету»	12	Грамота – 12
31	Конкурс «Удивительный космос и космические изобретения»	8	Диплом участника- 8
32	Онлайн – флешмоб «Цвета Российского флага»	11	Диплом участника - 11
33	Онлайн – викторина «В мире басен Крылова»	10	Диплом участника - 10
34	Большая перемена (разнообразные конкурсы и олимпиады)	53	Победитель – 10 Призер – 16 Лауреат -10
35	Онлайн олимпиада «Русское дерево»	12	Победитель – 1 место
36	Всероссийская онлайн олимпиада для детей «Патриот»	12	Победители – 2 Призеры 10
37	Конкурс «Эстафета семейного чтения»	5	Диплом участника – 5
38	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	60	Диплом 1 степени – 10 Призер – 23 Лауреат - 5
39	Онлайн – олимпиада «Международный день родного языка» на портале Интеллектуал	15	Победитель – 2 Призеры – 10
40	Интеллект будущего. Конкурс «Люблю читать»	10	Победитель – 2 Призер – 2 Сертификат участника - 6
41	Высшая школа администрирования. Онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина», «Путешествие по сказкам Бажова»	30	Диплом участника - 30
42	Конкурс «Отцы и дети»	5	Диплом участника – 5
43	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Клеверенок»	5	Победитель – 3 Диплом участника – 2
44	Онлайн конкурсы и олимпиады на портале «Учи.ру»	600	Победитель – 150 Призеры и лауреаты - 200 Сертификат участника – 250
45	Интернет-конкурс по русскому языку «Правописание»	15	Дипломы 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 10
46	Алтайский государственный педагогический университет «Олимпиада по информатике»	4	Диплом 1 степени – 4
47	«Время знаний» по предмету русский язык	50	Диплом 1 степени – 12 Призер – 13 Лауреат - 25
48	Конкурс «Северное сияние» в номинации «Снежная фантазия»	5	Призеры – 5
49	Технологический диктант	750	Сертификат участника – 750

50	Арт-талант «Информационная безопасность»	10	Диплом 1 степени – 3 Призер – 7
51	«Образовательный портал Источник» онлайн-олимпиада	10	Диплом 1 степени Призеры – 9
52	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 2023»	40	Диплом 1 степени – 10 Призеры – 10 Дипломы - 20
53	Меташкола «Конкурс по математике»	15	Дипломы 1 степени – 3 Призер – 5 Участники
54	Онлайн-олимпиада «Патриот»	15	Диплом 1 степени -4 Призеры – 2 Лауреаты 4
55	Глаголица «онлайн олимпиада по русскому языку»	10	Диплом – 2 Призер – 2 Лауреат -6
56	Высшая школа делового администрирования «Осторожно, зима»	15	Диплом – 3 Призер – 2 Лауреат -3
57	Всероссийский конкурс талантов по ИЗО	25	Диплом 5 Призер – 5 Лауреат - 5
58	Сетевое издание «Источник» в номинациях по русскому языку, математике и другие.	12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени - 6
59	Высшая школа делового администрирования «Хоровод новогодних творений», «По тропам зимних сказок»	40	Диплом – 10 Призер – 10 Лауреат – 5
60	Онлайн олимпиада по русскому языку «Буковкин»	30	Диплом 1 степени – 13 Диплом 2 степени – 12 Участие
61	Онлайн олимпиада «Новое Дерево» по всем направлениям	200	Диплом первой степени – 80 Диплом 2 степени – 50 Участие 32
62	Астрономический диктант	80	Диплом 1 степени – 20 Призер – 13
63	Время знаний. Олимпиады и конкурсы по всем предметам.	386	Диплом 1 степени – 235 Диплом 2 степени – 50 Диплом участника - 101
64	Детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	218	Диплом 1 степени - 40 Диплом 2 степени – 60 Диплом участника - 118
65	Блиц-олимпиада «Русский язык – фонетика, морфология, лексика»	24	Диплом 1 степени – 1 Диплом участника – 23
66	11-я Международный конкурс «Будущее страны»	24	Диплом 1 степени – 2 Диплом участника – 22
67	Блиц-олимпиада «Мы правнуки твои - Победа»	24	Диплом 1 степени – 1 Диплом участника – 23

68	Блиц-олимпиада ко Дню рождения А.С. Пушкина	24	Диплом 1 степени – 1
69	Блиц-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	24	Диплом 1 степени - 1
70	Онлайн- викторина «Обитатели морей»	286	Диплом участника
71	Викторина «Народные промыслы России»	24	Диплом участника
72	Образовательный марафон «Солнечный берег»	105	Диплом участника
73	Детский конкурс рисунков «Я рисую лето» , «Полосатые мячи»	84	Диплом 1 степени – 10 Диплом 2 степени – 24 Диплом участника
74	Познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о лете»	56	Диплом участника
75	Познавательная онлайн викторина «Что растет на нашей грядке»	74	Диплом участника
76	Онлайн – олимпиада для детей подростков «Патриот»	34	Диплом 1 степени – 10 Диплом участника 24
77	Познавательная онлайн-викторина «Веселые старты»	48	Диплом участника
78	Творческий конкурс «Все любят спорт»	24	Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 7 Диплом участника
	Общее количество участников	6094	
Республиканские, областные, городские конкурсы, олимпиады			
1	Республиканский этап по предметам	15	Второе место – 1 Третье место - 2
2	Конкурс 44 сессии Малой Академии наук Республики Таджикистан	14	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2
3	Областная олимпиада по предметам.	59	Первое место – 6 Второе место – 5 Третье место – 4
4	Городская олимпиада по всем предметам	65	Первое место – 8 Второе место - 10 Третье место -7 Призер – 6
5	Городской конкурс чтецов «Чтецы Джами»	5	Диплом 2 степени – 1
6	Городской конкурс «Осенние поделки»	40	Диплом 2 степени – 1
7	Городские спортивные соревнования (по вольной борьбе, спидкубингу, карате-до, самбо, баскетбол)	78	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 21 Диплом 3 степени - 3
8	Областные спортивные соревнования по самбо и таэквандо	10	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 место

9	Республиканские спортивные соревнования по каратэ-до, бокс, теннис, футбол.	23	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 4
	Общее количество участников	309	

### 1.6. Востребованность выпускников

РТ ГБОУ «СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова» – молодое учреждение и только реализует работу по развитию, образованию и воспитанию модели выпускника, высоко востребованной в обществе. В 2023 году 99 процентов выпускников начальных классов перешли в основное звено школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (родители 1-9 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса – 85%;

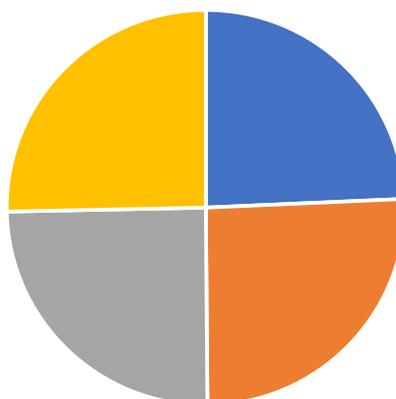
- условия и оснащенность ОО – 100%;

- психологический комфорт в ОО – 97%;

- деятельность администрации – 99%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе



- качество образовательного процесса
- условия и оснащенность
- психологический комфорт
- деятельность администрации

### Проектная деятельность

В концепции системы российского образования сформулирована важная задача общеобразовательной школы: «формировать целостную систему универсальных знаний, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся». Это задача не столько содержания образования, сколько используемых технологий обучения. Исходя из современных требований, которые определены ФГОС ООО в образовательных организациях проводится проектная деятельность обучающихся, в ходе которой у обучающихся формируются ключевые компетентности в различных сферах: познавательной, социальной, трудовой, художественно-творческой, гражданской деятельности, семейно-бытовой и т.п.

Проектная деятельность осуществляется в рамках программы формирования УУД обучающихся ООП ООО. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Выполнение индивидуального или группового школьного проекта обязательно для каждого обучающегося.

*Цель:* содействие в формировании умений самостоятельного освоения избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность; оказание поддержки в демонстрации обучающимися своих достижений.

При формировании предметных компетенций чрезвычайно значимым и эффективным является деятельностный подход в обучении, позволяющий развить у ребенка способность творчески критически мыслить, активизировать его роль в учебном процессе, превратить его в субъекта жизнедеятельности. Активизировать ученика как субъекта деятельности, способствовать проявлению его «Я», снять барьеры, препятствующие коммуникации, в наибольшей степени позволяет такое направление, как проектная деятельность.

Согласно требованиям ФГОС ООО в Учреждении в декабре 2022 г. приказом директора школы были утверждены темы индивидуальных и групповых проектов обучающихся.

Всего было защищено 130 школьных проектов. Большую часть составили групповые проекты. Из них 4 социальных проекта: «Дорогою добра», «Мир добра», «Вместе против коррупции», «Мой чистый город Худжанд».

Результаты проектной деятельности представлены в таблице:

№	Предмет	Руководитель	Кол. проек-тов	Кол. обуч.	Отметка комиссии						КУ
					3 / %		4 / %		5 / %		
1.	Русский язык (филология)	Неженцева Е.В. Абдуллаева Г.А. Шокирова Ш.У. Фазуллаева Ф.Н. Маматханова Д.Т.	16	29	9	31	11	38	9	31	69%
2.	Литература	Ходжиева И.Н. Юсупова М.А. Домлоджанова И.Ф. Шокирова Ш.У. Шамсиев Р.У.	10	57	15	26	38	66,6	4	7,3	74%
3.	Английский язык	Негматова Д.С. Набиджанова О.Р. Исломова М.К. Комилова М.К.	9	21	1	4,7	3	14,3	17	81	95%
4.	Государственный язык	Акрамов А.И. Алимова Н.Д. Юсупова М.Ш.	3	24	4	17	16	66	4	17	83%
5.	История и обществознание	Орифджанова Л.Д.	6	25	-		6	24	19	76	100%
		Решетникова М.С.	5	12	4	33	6	50	2	17	67%
6.	История таджикского народа	Халимов А.Р. Олимова С.М.	7	14	9	64	5	36	-		36%
7.	География	Аршиева М.М.	20	31	10	32	17	55	4	13	68%
8.	Математика (алгебра)	Негматова М.Р. Шарипова Р.А. Шодиева Р.Р. Узбекова Ш.А. Амонов А.А.	11	55	9	16	27	49	19	35	84%
9.	Геометрия	Набиева Д.Г.	4	7	1	14	6	86	-		86%
10.	Информационные технологии	Касымова Ф.У. Ходжаева Ф.А.	5	28	12	43	7	25	9	32	57%
11.	Физика	Олимова С.М.	5	9	2	22	6	67	1	11	78%
12.	Биология	Эргашева Н.В. Бузурукова Г.К.	10	28	-		9	32	19	68	100%
13.	Музыка	Заплатина Л.А. Баротова А.Р.	2	5	-		3	60	2	40	100%
14.	Изобразительное искусство	Воронцова М.Л.	2	9	1	11	8	89	-		89%

15.	Технология	Бободжанов А.В. Турсунова Ф.С.	8	35	2	6	31	88	2	6	94%
16.	Физическая культура и спорт	Бободжанов Д.А. Алиев Ш.Н.	2	8	3	37,5	5	62,5	-		62.5 %
17.	Социальные проекты	Вахобова М.Т. Исломова М.К. Аршиева М.М. Турсунова Ф.С.	4	94	14	15	20	21	60	64	85%
	Итого:		130	491	96	19,5	224	45,5	171	35	80%

Проектная деятельность в новой школе осуществляется впервые. Большинство обучающихся не имели опыта подобного рода деятельности.

В процессе работы над проектами у обучающихся наблюдалась некоторая положительная динамика по некоторым позициям: внутренний мотив поведения, познавательная мотивация, индивидуальная и групповая направленность на результат (особенно во время демонстрации своих достижений), понимание закономерности получаемого результата от собственных усилий. Учащиеся учились ставить перед собой реальные цели, формулировать задачи проектной работы, объективно оценивать свои возможности. Это очень важные метапредметные ПРО, которые должны быть сформированы у всех обучающихся.

Несколько проектов были представлены на научно-практической ученической конференции, организованной РТ ГБОУ «СОШ в г.Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».

II место – Карченова Ф. (8 Д), Камилова Н.(8 А) за проектную работу «Ложные друзья переводчика»; Мухамедова А. (8 «В») «Развитие туризма в г. Худжанде»; групповой проект 6 Г «Пропорции вокруг нас».

Положительным аспектом стала и готовность некоторых родителей всесторонне помочь детям..

Результаты защиты проектных работ за 2022-2023 учебный год обучающимися 5-8 классов (491 чел.) показывают, что все дети овладели необходимыми знаниями и умениями. Из них 80 % (395 чел.) составили обучающиеся с высоким уровнем подготовки.

Наибольшее количество затруднений испытали обучающиеся по таким УУД, как способность к самостоятельному приобретению знаний решению проблем, а также сформированности регулятивных действий.

### **Отчет работы службы психологического сопровождения**

При реализации диагностического направления в течение 1 полугодия 2023 -2024 учебного года были выполнены следующие мероприятия:

1) первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности (тест Керна-Йерасика). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2) стандартная беседа по методике Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность. В ходе обследования ребенку задаются вопросы, ответы на которые позволяют выявить один из трех типов

ориентации ребенка по отношению к школе и обучению. Преимущественная ориентация на содержание учебной деятельности свидетельствует о наличии у ребенка внутренней позиции школьника. По результатам проведенного анализа ученики первых классов показали преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни, что означает начальную стадию формирования внутренней позиции школьника.

3) наблюдения. В течение полугодия за учащимися велось наблюдение. Был проведен ряд диагностических методик, вследствие чего были выявлены несколько учащихся, испытывающих трудности в адаптации к условиям школы.

4) в результате проведенных работ по методике Керна-Йерасика, стандартной беседе Нежновой и наблюдений были выявлены 11 учеников, испытывающих трудности в школе.

5) с родителями и классными руководителями этих учеников проводились беседы по результатам которых было принято решение о проведении коррекционно-развивающих занятий с данными учениками и в дальнейшем наблюдать за их развитием и адаптацией к школе.

6) диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» для обучающихся 1-х классов (октябрь).

Анализ обучающихся 1 классов показал, что процесс адаптации у первоклассников в целом, проходит успешно. Дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с одноклассниками, либо в отношениях с учителями, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Анализ поведения детей показал, что у 9% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняются требования учителя. Примерно 60% детей активны на уроках, у них отмечается дисциплинированность, они выполняют требования учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 30% обучающихся наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных выделена группа первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

В срок с сентября по ноябрь 2023 года проведено наблюдение за адаптацией обучающихся 5 классов к переходу в основное звено с целью выявления возникающих проблем.

В ходе диагностики адаптации обучающихся с начала сентября мы тесно работали с классным руководителем.

С помощью диагностических исследований: тест Лускановой «Оценивание уровня школьной мотивации и адаптации пятиклассников», анкета для родителей пятиклассников в основной школе, анкета «Диагностика адаптации пятиклассников в основной школе», наблюдений за учащимися во время уроков и перемен, бесед с классным руководителем, заполнение адаптационной карты классным руководителем. Дезадаптации, полного нежелания справляться с возникающими проблемами и

отстраненности от учебной жизни и жизни классного коллектива - не показал ни один из обучающихся 5-го класса.

В целом просматривается достаточно благоприятная картина адаптации в основном звене.

Достаточный уровень школьной адаптации у 66% - 4 обучающихся. Учащиеся, адаптировавшиеся без трудностей.

Частичная адаптация (средний уровень) – 34% - 2 обучающихся, испытывающий небольшие трудности и имеющий достаточно сил и желания справиться с ними.

Недостаточная адаптация (ниже среднего уровня) – 0% отсутствует. Эта группа нуждается в помощи взрослых и имеет желание справиться с возникающими трудностями.

Когда идет организационно-технологическая подготовка к ОГЭ, прослеживается общее нарастание тревожности обучающихся 9 классов перед тестированием. Именно поэтому встает задача – определить возможные направления психологической работы с учащимися по снятию напряжения и страха перед тестированием, рассказать о тех методах и приемах самоорганизации, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования. «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына .

Уровень	Экзаменационная тревожность	9					Сумма	%
		«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»		
1	Относительное благополучие	5	7	8	4	2	26	25%
2	Зона риска	14	13	11	9	9	56	46%
3	Неблагополучие	5	4	5	11	13	38	29%
	Количество	24	24	24	24	24	120	100,0

Вывод: 46% учащихся находятся в зоне риска, т.е. эти учащиеся испытывают перед экзаменом волнение. 26% учащихся имеют высокую экзаменационную тревожность, этих учащихся может вывести хоть, что из хорошего расположения духа, их очень волнуют неудачи поэтому они испытывают сильное волнение перед к/р , зачётом, экзаменом.

29% учащихся показывают спокойствие. Эти учащиеся не в полной мере оценивают предстоящие испытания и стараются абстрагироваться от этой проблемы (живут по принципу «подумаю завтра»)

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что у обучающихся 9-го класса высокий уровень тревожности, что может говорить о том, что ученики полностью осмыслили экзамены и относятся к подготовке серьёзно.

### 1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав характеризуется высоким профессиональным уровнем, в Учреждении работают 75 педагогических работников; имеют высшее педагогическое образование 74 человека (98%).

Высшая квалификационная категория присвоена 44 (58,6%) работникам, 8 (17,3%) имеют 1 квалификационную категорию. Члены педагогического коллектива, имеющие педагогический стаж до 5 лет, - 8 (17,3%) человек, от 30 и более лет - 15 человек (20%).

За вышеуказанный период 74 человека (педагоги и руководящий состав) учреждения прошли курсы повышения квалификации, проводимые Институтом дополнительного образования ФГОБОУ ВО «АлтГПУ», что составляет 98%. Все получили удостоверение о повышении квалификации

#### **Педагоги, проходившие курсы повышения квалификации в 2023 году**

№	Программа курсов	Дата	Количество
1.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому языку»	04.04.2023 по 08.04.2023	2
2.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по математике»	28.03.2023 по 01.04.2023	2
3.	«Организация работы практического психолога в условиях средней общеобразовательной организации»	15.05.2023 по 20.05.2023	1
4.	«Педагогическое сопровождение организации дошкольной подготовки детей 5-7 лет в условиях билингвизма»	23.05.2023 по 27.05.2023	20
5.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	29.05.2023 по 02.06.2023	33
6.	«Психолого-педагогические основы организации классного руководства в школе»	05.06.2023 по 09.06.2023	23
7.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по химии и русскому языку»	12.09.2023 по 16.09.2023	2
8.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку и информатике»	19.09.2023 по 24.09.2023	2
9.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по биологии и обществознанию»	26.09.2023 по 30.09.2023	2
10.	«Подготовка экспертов и организаторов ОГЭ»	26.09.2023 по 28.09.2023	4
11.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по географии»	03.10.2023 по 07.10.2023	1

12.	«Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по истории и физики»	10.10.2023 по 14.10.2023	2
	ИТОГО:		74

Педагоги и ученики активно участвуют в различных онлайн-проектах, всероссийских конкурсах для детей и педагогов, Академии педагогических проектов РФ, онлайн-олимпиадах РФ, онлайн-тестированиях РФ, онлайн-курсах РФ, СПО-учим русский язык. Размещают свои методические материалы на сайтах infourok.ru, ns-portal, multiurok.ru

Но реализация ФГОС требует постоянного обновления и развития, следовательно, являются неразрешенными противоречия между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов Учреждения в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий. В связи с этим необходимо продолжить работу по преодолению педагогического консерватизма, стереотипов мышления в деятельности педагогов, развитию системы мотивации профессионального развития педагогов.

#### Сведения о результатах участия учителей в конкурсах и олимпиадах

№	Наименование конкурса, олимпиады	Количество участников от школы	Количество победителей, призеров, лауреатов.
Международные конкурсы и олимпиады			
1	Конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	Шеина В.А.	Диплом участника
2	Конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах для учеников 1-5 классов»	Шеина В.А.	Грамота за подготовку победителя
3	Онлайн – олимпиада «Блиц-олимпиада по этике «Школа этикета»»	Шеина В.А.	Диплом 1 степени - 2 экземпляра
4	Образовательно- просветительский портал «ФГОС» онлайн	Шеина В.А.	Грамота 1 степени
5	Международный конкурс «Исследовательские работы»	Шеина В.А.	Диплом
6	«ФГОС онлайн»	Шеина В.А.	Благодарственное письмо
7	Дистанционные мероприятия для детей и воспитателей «Парад талантов России»	Мостицкая Ф.З.	Свидетельство о публикации
8	Алтайский государственный педагогический университет	Касымова Ф.У.	Благодарственное письмо
9	Международный фестиваль «Уроки Ушинского»	Пулотова М.Ю.	

Всероссийские конкурсы, олимпиады			
1	Конкурс учебно -исследовательских работ «Горизонты науки»	Бурангулова Ф.В.	Дипломом педагога подготовившего победителя - 1
2	Инфоурок	Набиева Д. Г.	Свидетельство – 10 штук
3	Инфоурок	Алимова Н. Д.	Свидетельство – 7 штук
4	Большая перемена	Лобанова Н.Г.	Диплом куратора
5	Эрудит – онлайн	Лобанова Н.Г.	Грамота за подготовку победителя – 1 место
6	Инфоурок.ру	Басырова М.Ф. Алимова Н.Д., Мостицкая Ф.З., Ходжиева И.Н.	Свидетельство
7	Онлайн- викторина «В мире басен Крылова»	Ионова С.А.	Благодарственное письмо за подготовку участников
8	Творческий конкурс «Любимая мама»	Ионова С.А.	Благодарственное письмо
9	Вебинар «Реализация рабочей программы воспитания и организации внеурочной деятельности»	Халифаева М.Х.	Сертификат участника
10	Онлайн – вебинар «Принципы эффективной коммуникации» на тему «Как говорить, чтобы вас слышали»	Халифаева М.Х.	Сертификат участника
11	Инфоурок.ру	Шодиева Н.А.	Свидетельство - 5 штук
12	Инфоурок.ру	Олимова С.М.	Свидетельство – 3 штуки
13	Конкурс «Мой лучший урок»	Халифаева М.А.	Прохождение в финал. Финал состоится с 11 по 17 января
14	Олимпиада «Новое дерево» по предмету русский язык	Ашурматова Д.Т.	Диплом куратора
15	Большая перемена	Ахмаджонова Ханифа Абукадыровна	Диплом лауреата 1 степени
16	Большая перемена	Лобанова Н.Г.	Диплом куратора
17	Онлайн- тестирование «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»	Ахмаджонова Х.А.	Сертификат
18	Курсы повышения квалификации Федеральной программы воспитания	Олимова С.М.	Сертификат
19	Форум «Педагоги России» Курсы повышения квалификации «Конфликтное собрание», «Мотивирующее собрание»,	Сулаймонова М. Олимова С. М. , Юсупова М., Атабаева М.А.,	Сертификаты и Дипломы участников онлайн- конференций

	«Инновационные формы проведения организационных собраний».	Турсунова Ф.С., Бободжонов А.В., Холматова Р.А., Абдуллаева Г. О., Ходжиева И.Н.	
20	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Нарбулатова Э.Я.	Диплом члена жюри
21	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Нарбулатова Э. Я.	Диплом 1 степени
22	Тестирование «ТоталТест декабрь 2023»	Ходжиева И.Н. Ахмаджонова Х.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
23	Вебинар «Цифровые домашние задания с Якласс: легко, быстро и результативно»	Халифаева М.Х.	
24	Онлайн-конференции «Проектная и исследовательская деятельность учащихся: выход за пределы данного»	Ходжиева И.Н.	Свидетельство участника
25	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Олимпис - 2023»	Ходжиева И.Н., Басырова М.Ф., Неженцева Е.В.	Свидетельство о подготовке учащихся к олимпиаде
26	Большая перемена «Зимние фантазии», «Окружающий нас мир»	Лобанова Н.Г.	Диплом куратора
27	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС», «Разговор о важном»	Набиджанова О.Р.	Диплом 1 степени
29	Онлайн марафон для родителей и глав родительских комитетов	Вахобова М.Т. Косымова Ф.У. Мухитдинов М.Н. Маджидова М.Н., Саркисян А.И.	Благодарственное письмо
30	Русское географическое общество	Школа	Сертификат в номинации «Самая многочисленная площадка за рубежом»
31	Высшая школа делового администрирования «Путешествие по сказкам Бажова»	Ионова С.А. Маджидова М.Н.	Благодарственное письмо
32	Марафон для активных родителей и глав родительских комитетов	Родителям и родительскому комитету	Сертификат – 30 штук
33	Технологический диктант	40	Сертификат участника
34	Высшая школа делового администрирования «Осторожно зима»	Ионова С.А. Маджидова М.Н. Саркисян А.И.	Благодарственное письмо
35	«Якласс» онлайн-вебинар	Халифаева М.Х.	Сертификат

36	Инфоурок. ру Онлайн – конференция «Исследовательская проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	Ходжиева И.Н., Неженцева Е.В.	Сертификат
37	Инфоурок.ру Олимпиада по русскому языку Подтверждение о подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку – осенний сезон	Ходжиева И.Н., Басырова М.Ф.	Сертификат
38	Высшая школа делового администрирования Онлайн-семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	Ходжиева И.Н.	Сертификат
39	Лига эрудитов Международный конкурс «Лига эрудитов 4» по литературе	Ходжиева И.Н., Басырова М.Ф.	Свидетельство
40	Лига эрудитов Международный конкурс «Лига эрудитов 4» по литературе	Ходжиева И.Н.	Благодарность координатору
41	Инфоурок Публикация проектной работы учащихся 5-6 классов на тему «Экранизация произведений Николая Носова. Литературная гостиная в русском доме г. Ходжента»	Ходжиева И.Н.	Свидетельство о публикации
42	Форум «Педагоги России» в разнообразных номинациях	Алимова Н.Д., Ашурматова Д.Т.	Диплом Благодарственное письмо
43	Форум «Педагоги России» в номинации наставник педагогического коллектива	Ашурматова Д.Т., Атабоева М.А., Солиева З.Р., Олимова С.М., Турсунова Ф.С. Шодиева Н.А.	Диплом
44	Высшая школа делового администрирования «Хоровод новогодних творений»	Саркисян А.И.	Благодарственное письмо
45	Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Ходжиева И.Н.	Свидетельство об участии в проектно-исследовательской работе ЦАИ им. К.Д. Ушинского
46	«Знанию» международное онлайн – мероприятие «Стратегия дифференциации обучения для	Крестникова С.В.	Свидетельство об участии

	поддержки потребностей каждого ученика»		
47	Онлайн – тестирование «Дни воинской славы и памятные даты России»	Ахмаджонова Х.А.	Сертификат участника
48	СПиП - кафедра Специальной психологии и педагогики. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»	Неженцева Е.В. Рахмонов А.	Сертификат участника
Публикации в СМИ			
1	«Непокоренные едут покорять Россию»	Аршиева М.М.	Статья в областной газете «Согдийская правда»
2	Статья «Как быстро заговорить на английском»	Халифаева М. Х	Статья в детском журнале «Наука и техника»
3	«Государственный флаг – символ мирной жизни»	Алимова Н.Д.	Статья в областной газете «Согдийская правда»
4	Великий просветитель Ахмад Дониш	Орифджонова Л. Д.	Статья в областной газете «Согдийская правда»
5	Статья «Моя учительская династия»	Юсупова М.	Статья в областной газете «Согдийская правда»
6	Публикация в газете «Гулистони дониш»	Халифаева М.Х.	Статья в газете «Гулистони дониш»
7	«Творческий подход к обучению»	Аршиева М.М. Набиджонова О.Р.	Статья в областной газете «Согдийская правда»
Республиканские, областные, городские конкурсы, олимпиады			
1	Открытый конкурс по баскетболу среди мужчин	Алиев Шавкат	Диплом
2	Грамота «Лучший игрок»	Алиев Ш.	Почетная грамота и золотая медаль отдела работы с молодёжью и спорта ИОГВ г. Худжанд
3	Городское спортивное соревнование по шашкам	Азимова Мубашира	Диплом 1 степени
4	Городское спортивное соревнование по шахматам	Басырова М.Ф.	Диплом 1 степени
5	Городское спортивное соревнование по шашкам	Бободжонов А.В.	Диплом 3 степени
6	Городское спортивное соревнование по волейболу «Сборная мужчин»	Мужская команда волейболистов	Диплом 2 степени

7	Городское спортивное соревнование по волейболу «Женская сборная»	Женская команда волейболистов	Диплом 1 степени
8	Городское спортивное соревнование по стрельбе	Шейна В.А., Шамсиев Р.У.	Диплом 3 степени
Повышение квалификации			
1	Международный Центр Дистанционного образования	Пулотова М.Ю.	ДИПЛОМ по направлению «Социально-педагогическое сопровождение повышения педагогической культуры родителей и старших дошкольников»
2	Международный центр Дистанционного образования	Пулотова М.Ю.	Диплом
3	Международный центр Дистанционного образования	Пулотова М.Ю.	Квалификационный сертификат
4	Система добровольной сертификации профессиональной компетенции специалиста	Ишматова Ш.А.	Квалификационный сертификат
5	Омский государственный педагогический университет «Русский язык как иностранный: интегративные ресурсы языка, литературы и культуры в целях глобального образования»	Саркисян А.И.	Удостоверение
6	Форум «Педагоги России». Синдром эмоционального выгорания.	Атабаева М.А., Ашурматова Д.Т. Бободжонов А.В.	Сертификат
7	МГППУ «Оказание экстренной и кризисной психологической помощи в системе образования»	Набиева Д.Г. Пулотова М.Ю. Саидова М.И.	Сертификат
8	МГППУ «Технология ранней профилактики буллинга и девиантного поведения»	Пулотова М.Ю.  Саидова М.И.	Сертификат
9	МГППУ «Условия реализации особых образовательных потребностей детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Пулотова М.Ю.	Сертификат

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения на 2023-24 года включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Учреждения для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование конкурса	Участник	Статус
Конкурс «Лучшая русская школа за рубежом в номинации «Лучшая школа»	Школьная команда Ишматова Ш. А. Мухитдинов М. М.	Призер
Конкурс «Лучшая русская школа за рубежом в номинации «Учитель - международник»	Аршиева М. М.	Призер
Конкурс «Лучшая русская школа за рубежом в номинации «Учитель международник»	Стерхова Ю.В. Басырова М.Ф. Ходжиева И.Н.	Сертификат участника

Наименование конкурса	Участник	Статус
	Юсупова М.А. Орифджонова Л.Д. Неженцева Е.В. Саркисян А.И. Бурангулова Ф.В. Лобанова Н.Г. Крестникова С.В.	

### 1.9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20)

Таким образом, заместителю директора по УВР Учреждения необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Учреждении составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Качество учебного процесса в школе поддерживается техническим оснащением :

<b>Оснащение учебных кабинетов</b>
Доска магнитно-маркерная
Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой (Стол учителя 1400х650х800 мм п. 3)
Стол учителя приставной (п. 4)
Кресло учителя (Кресло для учителя п. 5)
Шкаф для хранения учебных пособий 2000х350х1500 мм (п. 8)
Доска пробковая
<i>Система (устройство) для затемнения окон (жалюзи)</i>
<b>Технические средства</b>
<b>Основное оборудование</b>
Сетевой фильтр
Документ-камера (12 МП, для учителей, ноутбуков А3/А4)
Многофункциональное устройство/принтер (МФУ EPSON M3170 / HP M443NDA MF Laserjet Printer / HP LaserJet Pro M428dw)
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций (Интерактивная доска Hikvision DS-D5B75RB/A / или аналог RIOTOUCH LT FS 75-9630)
Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) (Ноутбук Lenovo V15-ITL / HP 250 g 7 / Ноутбук Lenovo idea pad 3 / Моноблок 24" Lenovo IdeaCentre AIO 3 24ITL6 / Lenovo IdeaCentre AIO 3 24IIL5 / HP 440G6PO AiO i510500T / Моноблок 27" Lenovo IdeaCentre AIO 3 27ITL6)

Колонки 2.0 SVEN SPS-702
Микрофон Маono AU-GM31 черный
<b>Электронные средства обучения</b>
<b>Основное оборудование</b>
Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) (Электронные плакаты и тесты. Обучение грамоте. 1,2 классы. Электронные плакаты и тесты. Русский язык. 1,2,3,4 классы (DVD-box), Электронные плакаты и тесты. Математика. 1 ,2,3,4 классы (DVD-box))
Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>
<b>Основное оборудование</b>
Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)
<b>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>
<b>Дополнительное вариативное оборудование</b>
Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
<b>Основное оборудование</b>
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)

Качество физической подготовки определяется и материальной базой:

- 1) площадь большого спортивного зала - 540 кв.м.;
- 2) площадь малого спортивного зала - 288 кв.м.;
- 3) площадь зала с большой чашей бассейна - 540 кв.м.;
- 4) площадь зала с малой чашей бассейна - 255,4 кв.м.;
- 5) спортивное ядро;
- 6) футбольное поле – 2400 кв.м.;
- 7) баскетбольная площадка – 510 кв.м.;
- 8) волейбольная площадка - 320 кв.м.

Учреждение укомплектовано современным спортивным оборудованием для спортивных залов, бассейнов, внешнего спортивного ядра на 100%.

### **1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Особым школьным пространством является школьная библиотека, которая работает над улучшением предоставляемых услуг и пополнением фонда художественной литературы, а также формированием комфортной библиотечной среды.

Работа школьной библиотеки проводится в соответствии с утвержденным планом.

Библиотечный фонд составляет – 25 000 экземпляров книг, из них

Учебники - 19 875 экз.;

Художественная литература – 2 050 экз.;

Справочное литературы – 1 860 экз.

Обеспеченность учебниками с 1 по 9 классы – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Выдача учебников ученикам производится библиотекарем в начале учебного года в соответствии с изучаемыми школьными предметами.

Ежегодно в Учреждении проводится акция «Подари книгу школе», благодаря этому количество книг стабильно растет. А также в сентябре АлтГПУ подарил школе около 140 экземпляров художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.11. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 64 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов – 20 шт.
- кабинет физики с лаборантской – 2 шт.
- кабинет химии с лаборантской - 2 шт.
- кабинет биологии с лаборантской – 2 шт.
- кабинет технологии для девочек и мальчиков – 4 шт.
- кабинет информатики – 4 шт.
- кабинет математики – 5 шт.
- кабинет русского языка и литературы – 5 шт.
- кабинет иностранного языка – 4 шт.
- кабинет географии – 2 шт.
- кабинет истории и экономики – 3 шт.
- кабинет обществознания – 1 шт.
- кабинет рисования и черчения – 2 шт.
- кабинет государственного языка – 2 шт.
- кабинет астрономии – 1 шт.
- кабинет ОБЖ и НВП - 2 шт.
- кабинет музыки – 1 шт.
- кабинет продленных занятий – 2 шт.
- административных кабинетов – 11 шт.
- спортивный зал – 2 шт.
- бассейны – 2 шт.
- стадион

- игровая площадка
- библиотека – 2 шт.
- кабинет психолога – 1 шт.
- кабинет социального педагога – 1 шт.
- кабинет логопеда – 1 шт.
- медицинский пункт из 4 помещений
- музей – 1 шт.
- игровая комната для начальных классов – 1 шт.
- спальни для групп продленного дня – 2 шт.

В Учреждении созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ: вход, оборудованный пандусом, лифт, специальные санузлы.

На третьем этаже здания оборудованы спортивные залы, на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Плиточная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, веревочный лабиринт, снаряды для паркуринга. Предусмотрены зоны отдыха детей, качели, площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

1) материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением новейших (в том числе цифровых) образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

2) оснащенность классов – 100%; все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках качественной образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям, «Государственный язык и родная литература», «География Таджикистана» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебников, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Учреждения принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	620
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	00
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233/ 24,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		92/8,5%
– федерального уровня		4064/376%
– международного уровня		734/68%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		77
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65/84,4%

- с высшей		45/58%
- первой		8/11%
- второй (по законодательству РТ)		12/15%
- не имеют категории (по законодательству РТ)		12/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 35 лет		13/17%
- от 55 лет		10/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Начиная с 1 сентября 2022 года Учреждение продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Традиции, закладываемые сегодня в Учреждении, направлены на формирование нравственно-развитой личности, любящей свою Родину, уважающую национальную культуру, культуру народов России и культуры других стран, на пробуждение творческой активности и критического мышления учащихся, на выработку навыков жизни в контексте духовной культуры, а также на развитие потребности учащихся к самовыражению через различные формы человеческой деятельности в рамках духовно-нравственного саморазвития.

Администрацией Учреждения и педагогическим коллективом будут решаться следующие задачи:

1) создание в школе организационно-педагогических условий, в которых могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы Учреждения, достигнуты цели образования и максимально использованы все возможные варианты образовательных услуг;

2) создание условий для воспитания обучающихся;

3) совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога;

4) практическая реализация возможностей творческого развития учащихся в различных видах деятельности;

5) повышение уровня гражданской ответственности учащихся;

6) разработка и реализация комплекса мер по поддержке русского языка и его популяризации;

7) разработка и реализация комплекса мер по поддержке государственного языка Республики Таджикистан;

- 8) обеспечение доступа учащихся к цифровым инструментам и ресурсам для поддержки в образовательном процессе;
- 9) разработка и реализация комплекса мер по поддержке обучающихся с ОВЗ;
- 10) разработка и реализация комплекса мер по поддержке обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
- 11) профильная подготовка обучающихся на уровне среднего общего образования;
- 12) создание технопарка «Кванториум» на базе Учреждения;
- 13) установление сотрудничества с вузами в виде сетевого взаимодействия;
- 14) развитие школы как методического центра учителей школ с русским языком обучения Согдийской области.